



**UPPLANDS-BRO  
KOMMUN**

Handlingar till  
Utbildningsnämndens sammanträde  
den 9 november 2021

# Dagordning

## Beslutsärenden

49 Verksamhetsplan 2022 Utbildningsnämnden



Josefin Alberg

Datum

2021-10-11

Vår beteckning

UN 21/0004

Er beteckning

Utbildningskontoret

Utbildningsnämnden

Josefin.Alberg@upplands-bro.se

## Verksamhetsplan 2022 Utbildningsnämnden

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden antar verksamhetsplan för 2022 fördelat på verksamhetsnivå enligt bilaga 1 i Utbildningskontorets förslag den 26 oktober 2021.
2. Utbildningsnämnden fastställer ersättningsbelopp för 2022 för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola enligt bilaga 2 i Utbildningskontorets förslag.
3. Utbildningschefen får i uppdrag att fördela investeringsbudgetens gemensamma projekt och omfördela mellan projekt vid behov.

### Sammanfattning

Utbildningskontoret har gjort ett förslag till verksamhetsplan för 2022 med utgångspunkt från Kommunfullmäktiges beslut om budgetramar.

Utbildningsnämnden tilldelas 802 800 tkr för budgetåret 2022.

### Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 11 oktober 2021
- Verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2022 med bilagor

### Ärendet

Utbildningskontoret har gjort ett förslag till verksamhetsplan för 2022 med utgångspunkt från Kommunfullmäktiges beslut den 9 juni 2021 om budgetramar. Utbildningsnämnden tilldelas 802 800 tkr för budgetåret 2022.

Förslaget till verksamhetsplan för Utbildningsnämnden 2022 är fördelat på verksamhetsnivå. Till pedagogisk omsorg, förskola, fritidshem, öppen verksamhet, grundskola och grundsärskola gäller beslutad peng som fördelas till enheterna månadsvis per barn/elev.

### Fördelning på verksamhetsnivå

Förslaget till verksamhetsplan på verksamhetsnivå enligt bilaga 1 innebär att den totala ramen enligt Kommunfullmäktiges beslut har delats upp på olika verksamhetsområden. Av bilagan framgår övergripande och verksamhetsvisa mål och uppdrag.



### *Prislista förskole-/skolpeng*

Fastställda ersättningsbelopp för 2021 för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola och skolbarnomsorg enligt förslag i bilaga 2. Gäller kommunala och enskilda utförare.

### **Barnperspektiv**

Genom en strukturerad budgetprocess och tydlig verksamhetsplan ges bästa möjliga förutsättningar med hänsyn till barn och elever.

Utbildningskontoret

Fredrik Nordvall

Utbildningschef

### **Bilagor**

1. Verksamhetsplan 2022 Utbildningsnämnden
2. Prislista barn – och elev ersättningar 2022

Beslut sänds till

- Kommunstyrelsen



# Verksamhetsplan 2022

Utbildningsnämnden



UPPLANDS-BRO  
KOMMUN

## Innehållsförteckning

1	Ansvarsområde och organisation .....	3
2	Verksamhetsåret 2022 .....	4
2.1	Kommunfullmäktiges uppdrag till utbildningsnämnden .....	4
2.2	Utbildningsnämndens prioriteringar 2022 .....	5
3	Prioriterade områden med mål och indikatorer .....	8
3.1	Övergripande mål: Stärka demokratin .....	8
3.2	Övergripande mål: Lustfyllt lärande.....	8
3.3	Övergripande mål: Hållbar hälsa och liv .....	11
3.4	Övergripande mål: Valfrihet och konkurrensneutralitet .....	12
4	Ekonomi.....	14
4.1	Driftbudget 2022 .....	14
4.2	Investeringsbudget 2022 .....	16
4.3	Förändringar i taxor och ersättningar .....	16
4.4	Fördelning av driftbudget i verksamheterna.....	16

# 1 Ansvarsområde och organisation

Utbildningsnämnden ansvarar för kommunens verksamheter öppen förskola, förskola, barnomsorg på obekvämt arbetstid, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem samt för kostverksamheten i kommunen. All pedagogisk omsorg bedrivs i enskild regi.

Verksamheterna är till övervägande delen obligatoriska och för dessa gäller nationella styrdokument som läroplaner och kursplaner, samt bestämmelser i skollag, skolförordningar och allmänna råd. Ej obligatoriska verksamheter tillräknas omsorg på obekvämt arbetstid samt öppen förskola.

Utbildningskontoret leds av en utbildningschef. På utbildningskontoret finns en avdelningschef som ansvarar för all kommunal verksamhet där utbildningsnämnden bär ansvar som huvudman. Förskolan är organiserad i områden och varje område leds av en rektor. Enheterna i grundskolan leds av en rektor per skolenhet.

Inom utbildningskontoret finns en organisation som på olika sätt utgör stöd för samtliga förskole- och skolenheter i kommunen. Inom organisationen finns också central elevhälsa, modersmålsundervisning och studiehandledning, samlat under Resursenheten som leds av en enhetschef. Kontoret innefattar även kostenheten som leds av en enhetschef.

Totalt antal anställda, inklusive tidsbegränsade anställningar, inom nämndens verksamheter är cirka 900 personer.

## 2 Verksamhetsåret 2022

### 2.1 Kommunfullmäktiges uppdrag till utbildningsnämnden

I juni 2021 fattade kommunfullmäktige beslut om mål och budget för 2022. I beslutet får respektive nämnd de ekonomiska förutsättningarna. Fullmäktige beslutade även att behålla de sex kommunövergripande målen.

Övergripande mål:

- Stärka demokratin
- Meningsfullt åldrande
- Lustfyllt lärande
- Hållbart liv och hälsa
- Hållbart samhällsbyggande
- Valfrihet och konkurrensneutralitet

Inför verksamhetsåret 2022 fattade kommunfullmäktige även beslut om ett antal uppdrag som riktades till nämnderna.

Uppdrag från kommunfullmäktige till utbildningsnämnden

- Förbättrade skolresultat
- Trygghet, god lärmiljö och ökat elevinflytande
- Utvecklad undervisning genom digitala verktyg

#### 2.1.1 Uppdrag: Trygghet, god lärmiljö och ökat elevinflytande

##### **Beskrivning**

Skolan i Upplands-Bro finansieras med kommunala skattemedel och drivs av både kommunala och fristående huvudmän. Att klara skolan har stor betydelse för hälsan och påverkar levnadsvillkoren över tid.

Alla elever ska tillförsäkras en trygg och stödjande skolmiljö. Inom Upplands-Bro ska kvalitet i undervisningen vara i fokus och skolresultaten ska förbättras succesivt kommande år. Fokus ska vara på att skapa förutsättningar för gymnasiebehörighet och därefter för vidare studier.

Att klara skolan har stor betydelse för hälsan, även i vuxen ålder. Inom Upplands-Bro ska kvalitet i undervisningen vara i fokus och skolresultaten skall förbättras under kommande åren i alla grundskolans årskurser. Fokus ska vara på att skapa förutsättningar för gymnasiebehörighet och därefter för vidare studier.

#### 2.1.2 Uppdrag: Utvecklad undervisning genom digitala verktyg

##### **Beskrivning**

Digitaliseringens möjligheter tillsammans med Upplands-Bros förmåga att utveckla nya metoder strävar efter att öka barn och elevers lärande. Det innebär att digitala hjälpmedel förbättrar lärandet för elever med särskilda behov, förenklar för läraren att göra anpassningar och ökar motivationen hos eleverna. Digitala hjälpmedel kan öka det lustfyllda lärandet



## 2.2 Utbildningsnämndens prioriteringar 2022

### **Upplands-Bros förskolor och skolor ska lyftas från bra till mycket bra.**

Alliansens mest prioriterade område är att gynna barns och elevers lärande. Varje barn/elev har rätt att få en bra utbildning och klara de nationella kunskapskraven. De flesta eleverna kan även nå skolans högre mål. Verksamheten ska alltid fokusera på hur bästa effekt uppnås för kommunens barn och elever utifrån satta mål. Upplands-Bros skolor ska bli attraktivare som läroplats för eleverna. Förskolor och skolor ska behandlas lika och med stor öppenhet, oberoende av om de är kommunala eller fristående.

#### **Följande områden är prioriterade:**

1. Kunskapsresultaten
2. Trygghet, ordning och studiero
3. Attraktiva läroplatser
4. Barn- och elevplatser i fristående verksamheter

Alliansens absolut viktigaste mål är att kunskapsresultaten ska förbättras. Andelen elever som klarar kunskapskraven i skolans alla ämnen ska årligen öka. De flesta eleverna ska även klara att nå skolans högre mål. Det är viktigt att grundskolan ger eleverna en utbildning så att de är väl förberedda och kan välja det gymnasieprogram som de helst vill gå. En viktig utgångspunkt för detta är att skolan är en trygg arbetsplats som erbjuder eleverna studiero. Det ska vara nolltolerans mot hot, våld och kränkningar.

Det är rektorer och annan förskole- och skolpersonal som vet bäst vad som krävs för att förbättra just sin verksamhet. Vi vill därför fortsätta att öka skolornas och förskolornas självbestämmande och ge dem större möjligheter att utveckla verksamheterna utifrån varje skolas och förskolas förutsättningar. Övergången från förskola till grundskola skall utvecklas och stärkas för att barnen skall få en fortsatt utveckling och trygghet i sin start i grundskolan.

Upplands-Bro kommun vill ta ansvar som hemkommun för alla barn och elever som bor i kommunen. Vilken förskola eller skola som vårdnadshavarna väljer ska inte spela någon roll. Hanteringen av fristående skolor och de kommunala skolorna behöver därför vara så jämställd som möjligt. Samarbete och rutiner kopplat till fristående huvudmän i förskola och skola behöver därför stärkas. För att öka utbudet av fristående skolhuvudmän i kommunen behöver utbildningskontoret skapa en organisation som bidrar till och kan möta den utveckling som har påbörjats.

Alla barn och elever som bor i Upplands-Bro kommun ska erbjudas en utbildning som håller hög kvalitet. Kompetens och insatser måste sättas in så tidigt som möjligt, då tidig upptäckt och tidiga insatser gynnar såväl den enskilda eleven som ekonomin. Resurser behöver också viktas så att förskola och skola kan arbeta kompensatoriskt. Utgångspunkten är att varje elev ska klara kunskapskraven i skolans alla ämnen och att de flesta eleverna ska klarar skolans högre mål. Utbildningsnämnden fördelar därför resurser till verksamheterna på ett sätt som stärker likvärdigheten och rätten till en bra utbildning oavsett huvudman eller barnets/elevens socioekonomiska bakgrund.

För vissa elever räcker den tid som finns i timplanen inte för att eleven ska klara

kunskapskraven. Lärhjälps, intensivundervisning och lovskola ska därför vara obligatoriska inslag förlöpande under läsåret på samtliga kommunala skolenheter.

Elever som har särskilda behov ska erbjudas en plats på någon av kommunens gemensamma, särskilda undervisningsgrupper. Upplands-Bro kommun bygger upp en kompetens för att kunna möta och utbilda även de elever som har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF). Ingen elev ska tvingas att välja en utbildning i en annan kommun på grund av elevens särskilda behov. 2020 när satsningen på de kommungemensamma grupperna (särskilda undervisningsgrupper) inleddes hade kommunen inga pedagoger anställda i den verksamheten. Vårterminen 2022 kommer det finnas fyra kommungemensamma grupper från lågstadiet till högstadiet för elever med extra ordinära behov. Varje grupp bemannas med två lärare och två elevassistenter.

Grundskolan behöver arbeta med ett systematiskt kvalitetsarbete som ger avtryck i den undervisning som eleverna får. Alla nivåer i styrkedjan; huvudman, rektor och lärare måste ha goda underlag och analyser som leder till insatser och förändringar som eleverna märker och har nytta av.

Det planeras för en ny kommunal skola på Kockbacka gårde. Det är viktigt att den nya skolan inte bara blir en ny skollokal med "gammalt innehåll". Den nya skolan har möjlighet att tillföra någonting nytt till kommunen med en helt ny profil på kommunal skola. Den nya skolan i Bro är en del av den samhällsomdaning som planeras i Bro, med benämningen "Omdaning Bro".

### **Samarbete och helhetssyn**

Kommunens barn och unga förtjänar bästa tänkbara utbildning. I egenskap av hemkommun ska Upplands-Bro säkerställa att alla barn och unga får goda levnadsvillkor och en bra utbildning oavsett huvudman. Att elever lyckas i skolan är en av de största skyddsfaktorerna för barn och unga, vilket motverkar svårigheter som psykisk ohälsa, utanförskap och social problematik. Samverkan mellan skola och hem är en viktig del för att stödja barnets/elevens positiva utveckling. Ibland behöver familjen stöd i form av sociala insatser. Samverkan mellan kommunens olika nämnder och kontor är därför en viktig del för vissa barn och familjer.

Upplands-Bro kommun lägger ned relativt stora summor pengar på skolskjuts varje år. Den senaste upphandlingen ledde fram till att kostnaden för vissa skolskjutsar mångdubblades. Under 2020 gjordes insatser för att sänka kostnaderna för skolskjuts. En framgångsrik lösning gjordes tillsammans med kommunens egen transportservice. Till sommaren 2022 avslutas gällande avtal för skolskjuts. Frågan om hur och i vilken omfattning vi ska ha och använda en egen transportservice i framtiden behöver utredas.

### **Historiskt stora satsningar för utbildningsnämnden**

Alliansen gör stora satsningar för kommunens barn och unga. Utbildningsnämnden har fått en utökad budget med nästan 63 miljoner kronor, 31,8 miljoner för volymökningar och 31,1 för särskilda satsningar. Arbetet med att ta fram en lämplig resursfördelningsmodell som omfördelar resurser till de elever och skolor som har de största socioekonomiska utmaningarna fortsätter.

Elevpengen kommer att höjas på ett sätt som inte tidigare har gjorts. Därmed får alla

förskolor och skolor som utbildar kommunens barn/elever samma möjligheter att utveckla sina verksamheter för att förbättra resultaten och elevernas måluppfyllelse. Alliansen gör även justeringar i några av nämndens mål och indikatorer. Det är viktigt att utbildningsnämnden som huvudman för de kommunala verksamheterna inte bara ser till att det finns goda förutsättningar för verksamheterna, utan även följer upp att resurserna gör skillnad för barnen och eleverna. Hur målen ska nås har politiken stort förtroende för att verksamhetens professionella, rektorer och pedagoger kan klara.

## 3 Prioriterade områden med mål och indikatorer

### 3.1 Övergripande mål: Stärka demokratin

#### 3.1.1 Digitaliseringen - en del av den moderna demokratin

Den digitala kompetensen är idag en viktig del för att kunna vara en del av den moderna demokratin. Tillgången till och kompetensen att använda digitala verktyg i undervisningen ska därför stärkas.

Upplands-Bro kommuns förskolor och skolor har haft en positiv utveckling när det gäller användandet av digitala verktyg i undervisningen. Idag finns det stora skillnader mellan de kommunala enheternas kompetens att använda de digitala verktygen. Det finns även skillnader i tillgången till digitala verktyg. Utbildningsnämnden vill garantera en likvärdighet i tillgången på digitala verktyg för de skolor som kommunen är huvudman för. Utbildningskontoret får i uppdrag att ta fram en digitaliseringsplan för kommunens förskolor och skolor. Planen ska aktualiseras varje läsår.

Indikatorer	Målvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023
Alla elever i grundskolan ska ha en egen bärbar dator/lärplatta.	X	100%	100%
I förskolan ska det finnas 1 lärplatta per fem barn.	X	100%	100%

#### 3.1.2 Alla barn ska ha rätt till en bra utbildning i kommunen

Andelen elever med särskilda behov som NPF (Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning) ökar. Historiskt har inte Upplands-Bro kommun kunnat möta dessa elevers behov. Hösten 2020 startades de första kommungemensamma grupperna, särskilda undervisningsgrupper. Uppdraget är att kunna möta dessa elever genom hela grundskolan. Kommunen ska inte placera eller hänvisa elever till andra kommuner. Elever kan dock via skolval välja att gå på en skola i annan kommun.

Indikatorer	Målvärde 2021	Målvärde 2022*	Målvärde 2023
Alla elever ska erbjudas en plats på en skola i Upplands-Bro kommun, oavsett behov (ex. NPF).	-	100%	100%

\*Målvärde gäller från och med höstterminen 2022

### 3.2 Övergripande mål: Lustfyllt lärande

En viktig förutsättning för att eleverna ska lyckas i skolan är att de känner sig trygga och får studiero. En drivkraft för att eleverna ska bli motiverade och få lust att lära är att de känner att de lyckas. Elever som får en uppgift som är lagom utmanande i gränslandet av vad eleven kan eller ännu inte kan, som eleven sedan lyckas med, skapar kunskapsutveckling motivation och lustfyllt lärande.

### 3.2.1 Bättre skolresultat genom förbättrad undervisning och riktade insatser

Generellt sett har skolorna i Upplands-Bro relativt bra resultat. Det finns dock vissa indikatorer som visar på att stora insatser behöver göras för att förbättra elevernas måluppfyllelse. En sådan indikator är andelen elever som gjort och klarat samtliga delprov på de nationella proven i årskurs 3, matematik och svenska. Ända sedan de nationella proven infördes i skolår 3, så har eleverna i Upplands-Bro kommun presterat klart sämre än genomsnittet i landet. Det är en utveckling som måste tas på största allvar och som inte får fortgå. Kommande år skall andelen elever som gör och klarar de nationella proven, svenska och matematik i skolår 3 öka. Att kunna läsa är en viktig förmåga som ligger till grund för skolans samtliga ämnen. Tidig upptäckt och tidiga insatser är av stor vikt för att ge eleverna en bra grund. Alla elever ska kunna läsa i skolår 1. Att eleverna hänger med i skolarbetet och känner att de klarar skolans mål stärker deras självförtroende och utveckling.

Gymnasiebehörigheten är en av de viktigaste indikatorerna som utbildningsnämnden har. Att eleverna klarar grundskolan på ett sätt som gör att de är väl förberedda och kan välja en gymnasieutbildning som de är motiverade för, är en viktig skyddsfaktor för en ung människa. Gymnasiebehörigheten är även resultatet av hela utbildningsnämndens verksamhet från förskolan till årskurs 9.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023
Andelen elever som kan läsa (svenska) i årskurs 1.	-	-	95%	100%
Andel elever med godkända betyg i samtliga ämnen åk 6	79%	75%	90%	91%
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 6	223	225	230	235
Andel elever med godkända betyg i samtliga ämnen åk 9	71%	77%	92%	95%
Genomsnittligt meritvärdet i årskurs 9	231	233	250	255
Andel elever som är behöriga till nationellt program på gymnasiet	88%	92%	95%	100%
Andelen elever som gjort och klarat samtliga delprov, nationella proven svenska skolår 3	68% (2019)	63%	70%	80%
Andelen elever som gjort och klarat samtliga delprov, nationella proven matematik skolår 3	58% (2019)	58%	70%	80%
Andelen elever som är behöriga till ett studieförberedande program.	83,5%	88,1%	95%	100%

### 3.2.2 Trygghet och studiero

För att eleverna ska kunna tillgodogöra sig den utbildning som undervisningen erbjuder är det viktigt att eleverna känner sig trygga och får studiero. Barnen/eleverna ska kunna vara sig själva och accepteras som de är. Våld, hot, kränkningar och mobbing är oacceptabelt och ska med kraft motarbetas. Studiero samt ordning och reda är viktiga faktorer för att öka motivation och resultat. Samarbetet mellan skola, socialtjänst och polis ska fortsätta att stärkas. Förskolan och skolan är viktiga för social integration. Vi ska finna fler sätt att arbeta förebyggande och främjande för att öka tryggheten samt öka lusten att lära. Därför förespråkar huvudmannen att de kommunala skolorna ska jobba för att eleverna inte ska använda mobilerna i klassrummen under lektionstid. Huvudmannen ska tillsammans med skolenheterna arbeta för att stärka skolans värdegrund och arbete mot diskriminering och kränkande behandling. Det ska råda

nolltolerans mot mobbing och kränkningar. Varje skolenhet ska enligt lag ha en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling. Utbildningsnämnden vill även att skolenheterna har en plan för hur man jobbar med elevernas studiero på respektive skolenhet. Huvudmannen kommer att följa upp arbetet med planerna på respektive skolenhet samt hur de efterlevs.

Det är viktigt att främja barns och elevers fysiska samt psykiska hälsa. Det krävs tidiga insatser för att varje barn långsiktigt ska kunna utvecklas efter sina individuella förmågor. Det är mycket viktigt att hjälpa och stödja barn i behov av särskilt stöd, särskilt begåvade barn och andra barn som är i utanförskap eller riskerar att hamna i utanförskap. Vi stärker möjligheter till förebyggande arbete med olika utbildningsinsatser under 2022, exempelvis inom arbetet med att motverka kränkande behandling. Tidigare påbörjade satsningar som införandet av klassmentorer i den så kallade *Upplands-Bromodellen* och projektet *Skola för mig* slutförs och utvärderas.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023
Andel vårdnadshavare som anser att deras barn är trygga i förskolan	91%	94%	97%	98%
Andel elever som känner sig trygga i skolan enligt NKI-undersökning	85%	85%	90%	93%
Andel elever som har studiero i skolan enligt NKI-undersökning	73%	70%	80%	90%

### 3.2.3 Undervisningskvalitet

Utbildade och skickliga lärare betyder mycket för undervisningens kvalitet och är en förutsättning för att så många barn och elever som möjligt ska klara förskolan och skolans mål. För att eleverna ska lyckas i skolan behöver undervisningen prioriteras. Skickliga lärare har en avgörande betydelse för barns/elevers utveckling och resultat. Behöriga förskollärare i förskolan och behöriga lärare i skolan ska prioriteras. Ett nära samarbete med lärosätena och lärarutbildningen bidrar till att utveckla kommunens utbildningsverksamhet. Mottagandet av studenter som gör sin verksamhetsförlagda utbildning bidrar positivt till våra verksamheter och utgör dessutom en god grund för nya rekryteringar. Lärarkompetens är inte statisk. Fortbildning och kontinuerlig professionsutveckling är därför en viktig del av att få och behålla skickliga pedagoger i kommunen över tid.

Det pilotprojekt med klassmentorer som benämns som *Upplands-Bromodellen*, slutförs och utvärderas. Under läsåret 21/22 omfattar projektet även Broskolan. Sedan tidigare är Brunnaskolan och Ekhammarskolan med i pilotprojektet. *Upplands-Bromodellens* syfte är att ge lärare en större möjlighet att ha ett ökat fokus på undervisningen.

Skolverket rekommenderar att minst 40 procent av förskolans pedagogiska personal ska vara förskollärare. Eftersom *Upplands-Bros* kommunala förskolor har valt att arbeta med mindre grupper och i pedagogpar så kommer vårt mål med 50 procent behöriga pedagoger vara ett mål att sträva mot kommande period.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023
Andelen behöriga förskollärare.	34%	-	40%	45%
Andelen behöriga lärare i grundskolan.	66,9%	-	72%	77%

### 3.2.4 Nämndmål: Ökad attraktivitet som läroplats.

Utbildningsnämnden uppmuntrar kommunala skolor och förskolor att profilera sig. Skolenheterna ges stor frihet att utveckla sin verksamhet utifrån de förutsättningar de har på respektive enhet. Kvaliteten ska vara så hög att allt fler elever söker sig till Upplands-Bros skolor och färre elever lämnar kommunen för att få den utbildning de önskar.

Fysisk aktivitet är viktig för välbefinnandet och inlärningsförmågan. Fysiska rastaktiviteter finns på kommunens skolor vilket är positivt. Utbildningsnämnden välkomnar även ett ökat samarbete med idrottsföreningar för att öka aktivitetsnivån bland eleverna.

Fritidshemmen har en viktig roll och ska vara en naturlig del av skoldagen för de elever vars vårdnadshavare har behov av fritids. Förutom att fritidshemmen ska bidra till elevernas skolresultat så ska de även bidra till elevernas hälsa och välbefinnande.

Indikatorer	Utfall 2020	Utfall 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023
NKI-undersökning hos elever		80%	85%	89%
NKI-undersökning hos vårdnadshavare		85%	87%	89%

Indikatorn baserar sig på enkäten, Våga visa som genomförs på våren varje år. Elever i årskurs 3, 6 och 8 har besvarat påståendet "Jag är nöjd med min skola". Vårdnadshavare besvarar frågan, "Jag är nöjd med mitt barns förskola/skola".

## 3.3 Övergripande mål: Hållbar hälsa och liv

### 3.3.1 Samverkan för barnens och elevernas skull

Samverkan mellan skola och hem är en viktig del för att stödja barn och elevers utveckling. Ibland behöver familjer stöd i form av sociala insatser. Samarbetet mellan nämnder och kontor kan ha en avgörande betydelse, för de mest socialt utsatta barnen och familjerna, såväl som understimulerade barn. Utbildningsnämnden ser ett behov av att ytterligare utveckla och stärka samverkan kring de två familjecentralerna (en i Bro och en i Kungsängen). Familjecentralerna bygger på samverkan mellan utbildningskontoret, socialkontoret och regionen.

Samverkan och samarbete mellan kommunens olika nämnder och verksamheter ska

stärkas. Regelbundna avstämningar görs för att se på vilket sätt vi har kunnat leverera en bättre och effektivare service med högre kvalitet till våra kommuninvånare, genom samarbete och samverkan.

Samverkan med det lokala näringslivet och skolan ska stärkas som en del av studie och yrkesvägledningen.

Ett område som tydligt ligger i gränslandet mellan vårdnadshavares ansvar och skolans ansvar är elever som har hög skolfrånvaro. Det är därför ett område där flera professioner och kompetens från andra nämnder och kontor kan behöva samverka. Att jobba med tidiga insatser är viktigt samtidigt måste stora insatser göras med elever som riskerar att hamna i eller har hamnat ett beteende där de inte deltar i skolan, så kallade hemmasittare.

Indikatorer	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2021	Målvärde 2022	Målvärde 2023
Andelen elever med ogiltig frånvaro i kommunens grundskolor.			1,5%	1%	0,7%
Andelen elever med en total frånvaro på mer än 10 procent					
Lärares sjukfrånvaro	6,7%	8,6%			

### 3.3.2 Fler timmar i förskolan för en ökad likvärdighet

Målet att erbjuda alla kommunens barn och ungdomar en likvärdig utbildning är central och prioriterad. Alliansens budget erbjuder alla barn i förskolan 30 timmar per vecka i stället för de 15 timmar som är lagstiftade. Det bidrar bland annat till att de barn som behöver förskolans utbildning mest, får mer tid på förskolan. Att ge alla barn en likvärdig start och gemensam grund, som stärker barnens självförtroende och självkänsla inför grundskolan är en prioriterad fråga.

## 3.4 Övergripande mål: Valfrihet och konkurrensneutralitet

### 3.4.1 Nämndmål: Öka andelen barn- och elevplatser i fristående verksamheter

I Upplands-Bro ska vårdnadshavare få välja plats till sina barn, det ska finnas ett brett utbud av både fristående och kommunala förskolor och skolor.

Barn och elever ska få utvecklas efter sina förutsättningar. Alla är olika – det är därför viktigt att det finns en mångfald av aktörer och ett bra urval av förskolor och skolor där barn och elever kan utvecklas utifrån olika preferenser och behov. Att fritt kunna välja skola och förskola ska vara en självklarhet. Upplands-Bros skolor måste bli attraktivare som läroplats för eleverna. Vi ska öka elevers engagemang i arbetet genom att förbättra skolans läromiljö. Förskolor och skolor ska behandlas lika och med stor öppenhet, oberoende av om de är kommunala eller fristående.

Kommunens befolkningsprognoser visar på fler barn och elever under kommande år. Det ställer krav på kapacitetsförstärkningar av förskole- och skolplatser i motsvarande omfattning. Det krävs en bättre resursanvändning, med bibehållen eller ökad kvalitet, som gynnar barn och elevers lärande. Etablering av fristående verksamheter är en viktig del för att klara behovet av förskole- och skolplatser.



<b>Indikatorer</b>	<b>Utfall 2020</b>	<b>Utfall 2021</b>	<b>Målvärde 2022</b>	<b>Målvärde 2023</b>
Andel barnplatser fristående förskolor i kommunen	17%	20%	25%	30%
Andel elevplatser i fristående skolor i kommunen	8%	10%	18%	25%
Andel elever som får sitt förstahandsval, skolval.		100%	100%	100%
Andel vårdnadshavare som får sitt förstahandsval, förskola.		75%	80%	90%

Idag är det en låg andel elever/barn som går i fristående verksamhet i kommunen. Utbudet i kommunen är också relativt litet. Fler fristående aktörer behöver därför etableras i snabbare takt i kommunen och etablerade aktörer ges möjlighet att utvecklas. Ökad valfrihet och konkurrens ska bidra till att resultaten förbättras över tid.

## 4 Ekonomi

### 4.1 Driftbudget 2022

Alliansen gör mycket stora satsningar för kommunens barn och unga. Utbildningsnämnden har fått en utökad budget med nästan 63 miljoner kronor, 31,8 miljoner för volymökningar och 31,1 för särskilda satsningar. Elevpengen kommer därför att höjas på ett sätt som inte tidigare gjorts. Därmed får alla förskolor och skolor som utbildar kommunens barn/elever samma möjligheter att utveckla sina verksamheter för att förbättra resultaten och elevernas måloppfyllelse. Frågan om en ny resursfördelningsmodell är fortfarande aktuell men behöver ytterligare utredas. Under tiden satsar Alliansen på stora höjningar av elevpengen.

Samtidigt tar Alliansen ett samlat grepp om hur det största statsbidraget ”*Likvärdig skola*” ska fördelas. Statsbidraget omfattade nästan 19,6 miljoner 2022. Alliansen fördelar 15,7 miljoner av dessa medel till dom mest utsatta skolor utifrån socioekonomiska förhållanden för att stärka dessa elevers kunskapsutveckling. 1,9 miljoner till att stärka skolbiblioteken, 1 miljon till en förstärkt elevhälsan och en miljon till satsningar för elever med NPF.

Alliansen gör även justeringar i några av nämndens mål och indikatorer. Det är viktigt att utbildningsnämnden som huvudman för de kommunala verksamheterna inte bara ser till att det finns goda förutsättningar för verksamheterna, utan även följer upp att resurserna gör skillnad för barnen och eleverna. Hur målen ska nås har politiken stort förtroende för att verksamhetens professionella, rektorer och pedagoger kan klara.

Tkr	Kostnader 2022	Avskrivningar 2022	Internränta 2022	Intäkter 2022	Budget netto 2022	Budget netto 2021	Förändring
Pedagogisk omsorg/nattomsorg	5 782	0	0	327	5 455	5 422	33
Förskola/Öppen förskola	282 524	2 558	210	29 622	255 670	234 002	21 668
Grundskola/Fritidshem	551 120	6 142	618	61 929	495 951	457 572	38 477
Grundsärskola	39 480	245	6	170	39 561	36 741	2 820
Gemensam verksamhet	7 884	4	1	1 726	6 163	6 163	0
<b>Summa</b>	<b>886 888</b>	<b>8 949</b>	<b>835</b>	<b>93 774</b>	<b>802 800</b>	<b>739 900</b>	<b>62 900</b>

Utbildningsnämndens ram utökas med 62 900 tkr fördelat på;

**Volymökningar:** för 300 fler barn/elever +31 800 tkr

**Satsningar/prisökningar:** +31 100 tkr

Förskole- och skolpengen höjs kraftigt för 2022. Våra barns framtid är och förblir ett av Alliansens prioriterade områden.

Pedagogisk omsorg: 3 %

Fritidshem: 3 %

Förskola: 3,6 %

Grundskola skolår F-3 höjning av skolpeng 6,25 %  
 skolår 4-6 höjning av skolpeng 4,25 %  
 skolår 7-9 uppräknig av skolpeng 6,0 %.

Grundsärskola 3%

Studiehandledning för nyanlända elever: Ökat anslag med 15%, 1 100 tkr

Nuvarande ersättning till nyanlända täcker inte helt kostnaden för den extra lärarresurs som studiehandledning medför.

### Statsbidrag

Förutom den elevpeng som Alliansen fattat beslut om finns även en rad olika statsbidrag. Ett av de större statsbidragen är likvärdig skola som omfattar cirka 20 miljoner kronor per år. Alliansen fördelar majoriteten pengarna för likvärdig skola utifrån den socioekonomiska struktur som råder på respektive skolenhet.

### OB-Omsorg

Omsorg på obekvämt fick en minskad budget redan 2021. Under 2022 behöver verksamheten organiseras inom given budgetram. Oavsett om det är i egen regi eller med en extern aktör.

### Skolskjutsar

Kostnaderna för skolskjutsar har ökat mycket under de senaste åren. Inför hösten 2022 ska nya upphandlingar göras för skolskjuts eftersom avtalstiden når sitt slut. Under innevarande avtal har en del lösningar gjorts med kommunens transporttjänst. Det har sparat mycket pengar. Frågan om kommunens transporttjänst kan fortsätta med skolskutsupdrag och i vilken omfattning behöver utredas och beslutas.

#### 4.1.1 Volymer

Verksamhet antal barn/elever	2021	2022	Förändring 2021-2022
Pedagogisk omsorg, dagbarnvårdare	44	43	-1
Pedagogisk omsorg, nattomsorg	8	8	0
Förskola 1-5 år	2 014	2 133	99
Fritidshem 6-9 år	1 634	1 644	10
Förskoleklass	458	496	38
Grundskola	3 871	4 028	158
Grundsärskola	60	64	4

Volymökningarna bygger på kommunens befolkningsprognos.

För volymökningen har 31 800 tkr tillförts som barn- och elevpeng.

## 4.2 Investeringsbudget 2022

### Investeringsprojekt

Tkr	Ar 2022	Ar 2023	Ar 2024	Avskrivningstid antal år	Avskrivning per år	Intern ränta	Övrig drift
IKT-satsningar förskola och skola	0	0	0	0	0	0	0
Inventarier och utrustning förskolor och skolor	2 500	3 500	3 500	10	150	21	0
Larm och säkerhet	1 000	0	0	15	66	25	10
Modernisering av kök, utrustning	1 000	1 000	1 000	10	333	25	0
Upprustning utomhusmiljö	500	500	500	15	33	12	0
<b>Summa</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>		<b>582</b>	<b>83</b>	<b>10</b>

### Kommentarer investeringsprojekt

Investeringsbehoven är fortfarande stora för Utbildningsnämnden. Investeringsäskandet är medvetet lågt för att sänka kostnader. På sikt innebär detta att kostnaderna för avskrivningarna minskar inom driftsbudgeten.

IKT-kostnader tas i driften från 2022, därav är inga investeringsmedel budgeterade.

\*Inventarier och utrustning i samband med ombyggnationer och anpassningar hos förskolor och skolor, samt för modernisering av lärmiljön i förskolor och skolor.

\*Förskolor och skolor behöver investera i nya larm och andra trygghetsförebyggande åtgärder.

\*Köken i förskolor och skolor byggs successivt om från mottagningskök till tillagningskök. Avser inventarier och utrustning.

## 4.3 Förändringar i taxor och ersättningar

Inga förändringar föreslås 2022.

## 4.4 Fördelning av driftbudget i verksamheterna

### Barnomsorg på obekvämt arbetstid och pedagogisk omsorg

Omsorg på obekvämt fick en minskad budget redan 2021. Under 2022 behöver verksamheten organiseras inom given budgetram. Oavsett om det är i egen regi eller med en extern aktör.

Inom Upplands-Bro driver för närvarande sju dagbarnvårdare pedagogisk omsorg i enskild regi.

Barnpengen för pedagogisk omsorg höjs med 3 %.

Prisökningar 32 tkr

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
Pedagogisk omsorg					
Peng 1-2 år, 122,918 tkr/år	1 598	0	1 598	1 678	-80
Peng 3-5 år, 98,921 tkr/år	2 184	0	2 184	2 069	115

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
Statsbidrag momsersättning	0	227	-227	-225	-2
Nattomsorg	2 000		2 000	2 000	0
Statsbidrag Nattomsorg	0	100	-100	-100	0
<b>Summa ped omsorg</b>	<b>5 782</b>	<b>327</b>	<b>5 455</b>	<b>5 423</b>	<b>32</b>

## Förskola och öppen förskola

I kommunen drivs 16 förskolor med kommunen som huvudman och 9 fristående förskolor. Tillsynsansvar över fristående förskolor ingår också i Utbildningsnämndens ansvarsområde. Ca 15 % av Upplands-Brobarnen går i förskolor med andra utförare. Öppna förskolor i kommunens regi finns i Bro och Kungsängen.

Ramförändringen fördelas på följande sätt;

Volymökningar för 99 fler barn +14 210 tkr

Barnpengen för förskolan höjs med 3,6 %.

Utbildningskontoret ansöker löpande om statsbidrag för kommunens egna enheter. Angivna statsbidrag i tabellen nedan är preliminära och bygger på beslut för 2021.

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
<b>Förskola</b>					
Peng 1-2 år, 152,521 tkr/år	107 985	0	107 985	91 290	16 694
Peng 3-5 år, 119,403 tkr/år	167 702	0	167 702	160 607	7 095
Enskilda som dibiterar taxa	-800	0	-800	-800	0
Momsersättning enskilda	3 000	3 000	0	0	0
Föräldraavgifter	0	-22 715	-22 715	-19 974	-2 741
Försäljn. av förskoleplatser	0	456	-456	-456	0
Olycksfallsförsäkringar	160		180	180	0
Tilläggsbelopp bibass	6 770	0	6 770	6 770	0
<b>Statsbidrag</b>					
Maxtaxa barnomsorg		5 533	-5 533	-6 097	564
Maxtaxa kvalitetssäkring		918	-918	-873	-45
Mindre barngrupp/Likvärdig fsk	5 820	5 820	0	0	0
AMS-bidrag personal	260	260	0	0	0
VFU, lärarstudenter	165	165	0	0	0
Statsbidrag lärarlöner	515	515	0	0	0
<b>Öppna förskolor</b>					
Drift av 2 öppna förskolor	3 456	0	3 456	3 355	101

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
<b>Summa Förskola/Öppen fsk</b>	<b>295 032</b>	<b>-6 048</b>	<b>255 670</b>	<b>234 002</b>	<b>21 669</b>

### Grundskola, fritidshem och öppen fritidsverksamhet

I kommunen finns 10 kommunala grundskolor, vilka inkluderar förskoleklasser, fritidshem samt öppen fritidsverksamhet. Ca 16 % av Upplands-Broeleverna går i skolor med andra utförare. Tre fristående grundskolor finns i kommunen.

Ramförändringen fördelas på följande sätt;

Volymökningar för fler barn/elever +14 900 tkr

Elevpengen ökas med:

Fritidshem och öppen fritidsverksamhet: 3%

Grundskolan åk F-3: 6,25 % åk 4-6: 4,25% åk 7-9: 6%

Studiehandledning för nyanlända elever: Ökat anslag med 15%, 1 100 tkr

Nuvarande ersättning till nyanlända täcker inte helt kostnaden för den extra lärarresurs som studiehandledning medför.

### Upp-Starten för nyanlända

Mottagningsenheten gör kartläggning av nyanlända före inskrivning på skola. En "Uppstartspeng" på 10 tkr/elev i månaden införs. Bidraget kan max utgå i två månader.

### Skolskjutsar

Kostnaderna för skolskjutsar har ökat mycket under de senaste åren. Inför hösten 2022 ska nya upphandlingar göras för skolskjuts eftersom avtalstiden når sitt slut. Under innevarande avtal har en del lösningar gjorts med kommunens transporttjänst. Det har sparat mycket pengar. Frågan om kommunens transporttjänst kan fortsätta med skolskutsupdrag och i vilken omfattning behöver utredas och beslutas.

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
<b>Fritidshem/Öppen v.</b>					
Peng 6 år, 46,134 tkr/år	20 299	0	20 299	18 486	1 813
Peng 7-9 år, 39,746 tkr/år	47 854	0	47 854	47 154	700
Momsersättning friskolor	600	600	0	0	0
Föräldraavgifter		11 473	-11 473	-11 315	-158
Försäljning av fritidshemsp.		138	-138	-138	0
Öppen Verksamhet					
Ersättning "fritidsklubb"	12 932	0	12 932	12 555	377
Momsersättning friskolor	58	58	0	0	0
Dagkoloni Hällkana	570	120	450	450	0
<b>Statsbidrag</b>					
Maxtaxa barnomsorg		1 841	-1 841	-2 032	191
Maxtaxa kvalitetssäkring		918	-918	-873	-45
<b>TKR</b>	<b>Kostnad 2022</b>	<b>Intäkt 2022</b>	<b>Budgt 2022</b>	<b>Budget 2021</b>	<b>Förändring</b>

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
<b>Grundskola</b>					
Peng fskkl, 51,842 tkr /år	25 687	0	25 687	22 322	3 365
Peng åk 1-3, 68 264 tkr/år	97 617	0	97 617	88 984	8 633
Peng åk 4-6, 80,468 tkr/år	109 357	0	109 357	100 653	8 704
Peng åk 7-9, 98,880 tkr/år	122 512	0	122 512	110 214	12 298
Momsersättning friskolor	3 400	3 400	0	0	0
Försäljning av skolplatser		4 631	-4 631	-4 631	0
Nyanlända Tilläggsbelopp	9 700	800	8 900	7 100	1 800
Sv. som andraspråk TB	12 571	0	12 372	12 372	0
Modersmål	10 839	0	10 839	10 639	200
TB, Särskilt stöd	32 848	0	32 848	32 848	0
Skolskjutsar Resursteam	7 400	0	7 400	7 150	250
Skolskjutsar Ordinarie	5 680	0	5 680	5 430	250
Offentligt skyddat arbete	500	0	500	500	0
Olycksfallsförsäkringar	820	0	820	820	0
<b>TKR</b>	<b>Kostnad 2022</b>	<b>Intäkt 2022</b>	<b>Budgt 2022</b>	<b>Budget 2021</b>	<b>Förändring</b>
<b>Statsbidrag</b>					
Karriärstjänster	3 600	3 600	0	0	0
Likvärdig skola	20 000	20 000	0	0	0
Läroassistenter	2 600	2 600	0	0	0
Nyanlända, utökad und.tid	350	350	0	0	0
Perssonalförst specialped	2 600	2 600	0	0	0
VFU, lärarstudenter	200	200	0	0	0
AMS, Trygghetsanställningar	2 600	2 600	0	0	0
Migrationsverket Asylsök	200	200	0	0	
Lärlönelyftet	5 800	5 800	0	0	
<b>Sum Grundskola/Fritidshem</b>	<b>558 078</b>	<b>61 929</b>	<b>495 950</b>	<b>457 572</b>	<b>38 378</b>

## Grundsärskola

Kommunens grundsärskola bedrivs vid Ekhammarskolan och Härneviskolan. Ca 25 % av Upplands-Broeleverna går i skolor utanför kommunen.

Ramförändringen fördelas på följande sätt;

Volymökningar för fler barn/elever +1 823 tkr

Elevpengen för grundsärskolan höjs med 3 %.

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
Grundsärskola					
Skolpeng enl 5 nivåer	35 561	0	35 561	32 741	2 820

TKR	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budgt 2022	Budget 2021	Förändring
Skolskjutsar	4 000	0	4 000	4 000	0
Momsersättning friskolor	170	170	0	0	0
Snitt elev/år 620,0 tkr					
<b>Sum grundskolor</b>	<b>39 731</b>	<b>170</b>	<b>39 561</b>	<b>36 741</b>	<b>2 820</b>

### Gemensam verksamhet

Utbildningsnämndens gemensamma verksamheter utgör till en del stödverksamhet till förskolor och skolor och finansieras via barn- och elevpengen. Resterande delar som inte betalas av skolpengen avser ett kommunövergripande huvudmannaskap.

#### Kostenhet

Tillagning av mat enligt livsmedelsverkets rekommendationer om näringsintag, sker i två produktionskök för distribution till förskola, grundskola, skolbarnsomsorg och gymnasiet.

#### Resursenheten

Resursenheten är en övergripande enhet. Från 2020 ingår modersmål och mottagande av nyanlända. I övrigt svarar enheten för medicinska elevhälsan för grundskolan samt stöd till förskola, skola och skolbarnsomsorg i arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Stödet sker i form av handledning, konsultation och fortbildning samt samordning av det förebyggande arbetet. I enhetens uppgifter ingår att besluta om tilläggsbelopp i förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, grundskola, gymnasieskola och gymnasieskola.

#### Utbildningskontor

Centrala delen av Utbildningskontoret svarar för upplysningar om verksamheten till allmänheten, ärendeberedning till Utbildningsnämnden, ekonomisk planering och uppföljning, utveckling av verksamheterna, samordning av verksamhetsförlagd lärarutbildning i kommunen, skolval, fastighetsfrågor, skolskjutsar, ansökningar och avgifter för kommunal barnomsorg, tillsyn av fristående förskolor samt pedagogisk omsorg m.m. Kontoret utgör också för stöd till enhetschefer inom förvaltningens verksamheter.

SUM GEMENSAM VERKS	Kostnad 2022	Intäkt 2022	Budget 2022	Budget 2021	Förändring
Centrala OH-kostnader	7 888	1 725	6 163	6 163	0



## Utbildningsnämnden

**Ersättningsbelopp 2022 (pedagogisk omsorg, förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola)**

Ersättningen består normalt av ett grundbelopp, peng. Tilläggsbelopp kan sökas för barn/elever med extraordinära stödbehov. För grundskolan kan tilläggsbelopp sökas även för modersmål, svenska som andraspråk och nyanlända elever.

Bidragen beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

ÅR	VERKSAMHET	Grundbelopp	varav lokaler	varav** admin.3%	varav moms 6%	Belopp 2022 per månad
<b>År</b>	<b>Verksamhet i kommunal regi</b>					
1-2 år	Pedagogisk omsorg	<b>127 653</b>		3 718		10 638
3-5 år	Pedagogisk omsorg	<b>101 889</b>		2 968		8 491
1-2 år	Förskola	<b>152 521</b>	19 513	4 442		12 710
3-5 år	Förskola	<b>119 403</b>	19 513	3 478		9 950
3-5 år	Allmän förskola, 525 tim	<b>36 775</b>	5 544	1 071		3 065
6 år	Fritidshem	<b>46 134</b>	5 500	1 344		3 844
7-10 år	Fritidshem	<b>39 746</b>	5 500	1 158		3 312
	Öppen fritidsverksamhet	<b>10 069</b>	956	98		839
	<b>Enskild regi (egen avgiftsdeb.)</b>					
1-2 år	Pedagogisk omsorg *	<b>122 678</b>		3 718	7 659	10 223
3-5 år	Pedagogisk omsorg*	<b>99 112</b>		2 968	6 113	8 259
1-2 år	Förskola*	<b>147 282</b>	19 800	4 442	8 292	12 274
3-5 år	Förskola*	<b>115 895</b>	19 800	3 478	6 718	9 658
3-5 år	Allmän förskola, 525 tim	<b>38 982</b>	5 544	1 071	2 037	3 248
6 år	Fritidshem*	<b>40 987</b>	5 300	1 344	2 474	3 416
7-10 år	Fritidshem*	<b>34 180</b>	5 300	1 158	2 128	2 848
	Öppen fritidsverksamhet	<b>10 673</b>	1 900	98	546	889
	<b>Enskild regi (inkl gemensam kö)</b>					
1-2 år	Pedagogisk omsorg	<b>135 312</b>		3 718	7 659	11 276
3-5 år	Pedagogisk omsorg	<b>108 000</b>		2 968	5 933	9 000
1-2 år	Förskola	<b>161 627</b>	19 513	4 442	8 790	13 469
3-5 år	Förskola	<b>126 567</b>	19 513	3 478	6 915	10 547
3-5 år	Allmän förskola, 525 tim	<b>38 982</b>	5 544	1 071	2 130	3 248
6 år	Fritidshem	<b>48 990</b>	5 500	1 344	2 773	4 082
7-10 år	Fritidshem	<b>40 901</b>	5 500	1 158	2 313	3 408
	Öppen fritidsverksamhet	<b>10 673</b>	956	98	586	889

\*Verksamhet i enskild regi inom Upplands-Bro kommun debiterar själv barnomsorgstaxa, nettoppeng utbetalas.

\*\*Administration öppen verksamhet är 1 %

Till ovanstående belopp kan ansökas om tilläggsbelopp för barn med behov av extraordinärt stöd. Tilläggsbeloppet söks enligt särskilda anvisningar.

ÅR	VERKSAMHET	Grundbelopp	varav lokaler	varav admin.3%	varav moms 6%	Belopp 2022 per månad
	<b>Skolor i kommunal regi</b>					
F	Förskoleklass	51 842	6 650	1 510		4 320
åk 1-3	Grundskola	68 264	10 700	1 988		5 689
åk 4-6	Grundskola	80 468	11 650	2 344		6 706
åk 7-9	Grundskola	98 880	17 378	2 880		8 240
	<b>Friskolor</b>					
F	Förskoleklass	54 953	6 650	1 601	3 111	4 579
åk 1-3	Grundskola	72 361	10 700	2 108	4 096	6 030
åk 4-6	Grundskola	85 296	11 650	2 484	4 828	7 108
åk 7-9	Grundskola	104 812	17 378	3 053	5 933	8 734

Till ovanstående belopp kan ansökas om tilläggsbelopp:

Tilläggsbeloppet ska utgå för enskilda elever i behov av extraordinära stödåtgärder, och för elever som har rätt till modersmålsundervisning, svenska som andraspråk eller är nyanlända.

### *Tilläggsbelopp enligt särskilda anvisningar*

#### **a) tilläggsbelopp för mycket extraordinära stödinsatser**

Ansökan görs på särskild blankett och ställs till Resursteamet.

#### **b) tilläggsbelopp för modersmålsundervisning**

Ansökan görs på särskild blankett och ställs till Resursteamet.

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om

1. språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
2. eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Modersmålsansvarige kommer att handlägga ansökningar om modersmål. Enskilda utförare, interkommunala utförare eller andra utförare som inte kan nyttja den modersmålsundervisning som organiseras av modersmålsansvarig i kommunen har rätt att ansöka om tilläggsbelopp för modersmålsundervisning. För modersmålsundervisning utgår ersättning om undervisningen pågår minst 60 min/vecka. Till skolor som har ett annat språk än svenska som särskild profil utgår ersättningen för modersmålsundervisning endast för annat språk än "profilspråket".

#### **c) tilläggsbelopp för nyanlända**

1. En individriktad resurs kan sökas för nyanlända i upp till 3 år från det att eleven började skolan i Sverige. Resursen avser även att täcka studiehandledning på modersmålet, vilket är obligatorisk stödundervisning som syftar till att eleven ska nå målen i de obligatoriska ämnen.

2. En individriktad resurs kan sökas för kartläggning av nyanlända före inskrivning på skola. Pengen kan max utgå i två månader.

Eventuellt erhållna statsbidrag för asylsökande elever avräknas från tilläggsbeloppet.

#### **d) tilläggsbelopp för svenska som andraspråk**

Syftet med utbildningen i ämnet svenska som andraspråk är att eleverna skall uppnå en funktionell behärskning av det svenska språket som är i nivå med den som elever med svenska som modersmål har. För elever som deltar i sådan undervisning kan en individriktad resurs sökas. Denna är uppdelad i två nivåer; 1. Inga kunskaper i svenska 2. Kunskaper på nybörjarnivå. Beloppet för nybörjarnivå kan betalas i max 2 år.

## Beslut om tilläggsbelopp för grundsärskola 2022

I samband med att beslutet om mottagande i skolformen fattas, görs en placering i behovsgrupp för den aktuella eleven. Behovsgruppsindelningen är konstruerad utifrån kriterier som är avgörande för hur mycket pedagogiskt stöd eleven behöver, hur miljön behöver läggas tillräta och hur behovet av hjälpmedel ser ut. Inom varje behovsgrupp finns naturligtvis en stor spridning. För samtliga elever ges ett grundbelopp som är lika stort oavsett behovsgrupp.

Grundsärskola	Grundbelopp/år	Månad
åk 1-3	68 264	5 689
åk 4-6	80 468	6 706
åk 7-9	98 880	8 240
Fritidshem	40 901	3 408
	<b>Tilläggsbelopp/år</b>	
Behovsgrupp 1	263 261	21 938
Behovsgrupp 2	332 948	27 746
Behovsgrupp 3	402 635	33 553
Behovsgrupp 4	492 232	41 019
Behovsgrupp 5	Individuell prövning	
<b>Fritidshem</b>		
Behovsgrupp 1	131 631	10 969
Behovsgrupp 2	166 474	13 873
Behovsgrupp 3	201 318	16 776
Behovsgrupp 4	246 116	20 510
Behovsgrupp 5	Individuell prövning	

### Kriterier för behovsgruppering av elever som mottas i grundsärskolan:

De kriterier som ligger till grund för behovsgruppsindelningen är:

- Omfattningen/nivån av utvecklingsstörning, beskrivs vanligen i utredningarna inför mottagandet som lindrig, måttlig eller grav.
- Förekomsten av en eller flera andra funktionsnedsättningar.
- Förekomsten av andra svårigheter som till exempel allvarliga psykiska problem, beteendestörningar som självdestruktivitet eller starkt utagerande eller liknande.

De fem behovsgrupperna kan beskrivas enligt följande:

1. Elever med lindrig utvecklingsstörning utan ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.
2. Elever med lindrig utvecklingsstörning med lätta ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter, samt elever måttlig

utvecklingsstörning utan eller med lätta ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.

3. Elever med lindrig, måttlig eller grav utvecklingsstörning med måttliga ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.
4. Elever med lindrig, måttlig eller grav utvecklingsstörning med tillägg av en eller flera grava funktionsnedsättningar eller svårigheter.
5. En numerärt mycken liten femte behovsgrupp utgörs av elever med extraordinärt komplicerade svårigheter på grund av funktionsnedsättningar och andra svårigheter.